

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ομάδα μας χρησιμοποιώντας κατάλληλες δραστηριότητες οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στα εργαστήρια θετικών επιστημών και πληροφορικής καθώς και στις αίθουσες διδασκαλίας, θα εκπαιδεύσει τους μαθητές στη συνεργασία με σκοπό την απόκτηση της γνώσης.

Η δράση είναι η συνέχεια της περσινής δράσης η οποία είχε κριθεί αναγκαία λόγω του συμπεράσματος που είχε βγάλει η ομάδα αξιολόγησης του άξονα, ότι οι μαθητές αδυνατούν να συνεργαστούν αλλά και υποτιμούν την συνεργασία όσον αφορά την απόκτηση και τη διάχυση της γνώσης. Η περσινή δράση αντιμετώπισε προβλήματα, κυρίως εξαιτίας της πανδημίας του COVID-19, τα οποία φέτος ευελπιστούμε ότι θα ξεπεραστούν.

Συνεργάζομαι για να μάθω

Οι βασικοί στόχοι της δράσης είναι:

- α. Να μάθουν οι μαθητές να συνεργάζονται για την επίτευξη διδακτικών στόχων, και για μία αποδοτικότερη μάθηση,
- β. Να αποκτήσουν βιωματικές αποδείξεις για την αξία της συνεργασίας όσον αφορά την απόκτηση και τη διάχυση της γνώσης,
- γ. να εξοικειωθούν με τη διάχυση της γνώσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος είναι η αποτελεσματική διαχείριση των προβλημάτων της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών, η βελτίωση του κλίματος και η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών στην σχολική κοινότητα και η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, αλληλοεκτίμησης, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών μεταξύ τους.

Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών.

- 1 Καταγραφή μορφών επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και της συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών

Ευθάρρυνση της συμμετοχής αλλά και παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση.

Αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Περαιτέρω βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σύντομη περιγραφή δράσης: Ενδυνάμωση των σχέσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών μέσα από κοινές δράσεις

Σχέδιο δράσης: «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία»

Αναγκαιότητα-στόχοι: η ανάπτυξη μιας πιο οικείας σχέσης η οποία θα εδράζεται στη στενή συνεργασία. Η καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων με τους γονείς, ώστε να νιώθουν ενεργοί εταίροι της σχολικής ζωής.

Ενέργειες για την υλοποίηση της δράσης:

- 1
1. Συνεργασία με τους γονείς, με στόχο να συγκεντρωθούν είδη πρώτης ανάγκης, για την ενίσχυση του παιδικού χωριού στο Φίλυρο.
 2. Πραγματοποίηση επίσκεψης, με στόχο να παραδοθούν τα είδη που θα συγκεντρωθούν.
 3. Ενημέρωση και των δύο εμπλεκόμενων μερών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, δράση που λόγω υγειονομικών πρωτοκόλλων δεν υλοποιήθηκε πέρυσι.
 4. Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων για τα αποτελέσματα των δράσεων.

Ενδυνάμωση των σχέσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών μέσα από κοινές δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος της φετινής σχολικής χρονιάς θα είναι η αναβάθμιση των σχολικών υποδομών, η αισθητική παρέμβαση στον χώρο καθώς και η προμήθεια εξοπλισμού, προκειμένου να ενισχυθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και να εναρμονιστεί με τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους. Οι πρόσθετες αυτές βελτιώσεις θα συμβάλλουν στον εκσυγχρονισμό του σχολικού χώρου και την ενίσχυση του διδακτικού έργου.

- 1 Πιο συγκεκριμένα, θα απευθυνθούμε στη σχολική επιτροπή του Δήμου Κατερίνης για τη χορήγηση δύο βιντεοπροβολέων και δύο φορητών υπολογιστών για τις εναπομείνουσες αίθουσες που δεν διαθέτουν και που εξυπηρετούν παρουσιάσεις και εκδηλώσεις. Επίσης, θα θέλαμε να προβούμε στην αισθητική βελτίωση των σχολικών χώρων αναρτώντας ζωγραφικούς πίνακες διάφορων ευρωπαϊκών καλλιτεχνικών ρευμάτων με απώτερο στόχο την ουσιαστική επαφή των μαθητών με την τέχνη. Θα ζητηθεί, ακόμη, από μαθητές του σχολείου που ασχολούνται με το graffiti να διακοσμήσουν τον βόρειο και ανατολικό μαντρότοιχο της αυλής.

Υλικοτεχνική και αισθητική αναβάθμιση του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Η ομάδα εργασίας διαπίστωσε ότι οι παρεμβάσεις βελτίωσης -επικαιροποίησης του σχολικού κανονισμού κατά το σχολικό έτος 2021-2022 προχώρησαν σε σημαντικό βαθμό, πλην όμως υπάρχουν περιθώρια εκ νέου επικαιροποίησης. Διαπιστώνεται περιθώριο περαιτέρω βελτίωσης ως προς τη **συμμετοχική-συλλογική επίλυση προβλημάτων τάξης**.

Η ομάδα εργασίας θα μελετήσει εκ νέου τον υφιστάμενο κανονισμό και θα ζητήσει την κατάθεση προτάσεων από τους εμπλεκόμενους συντελεστές. Οι μαθήτριες/τες θα ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα **1 συλλογικότητας**. Θα δοθεί έμφαση στις έννοιες της υπευθυνότητας, της διαλλακτικότητας, του σεβασμού στις συλλογικές αποφάσεις και του σεβασμού στη γνώμη της μειοψηφίας. Αρχικά, οι μαθήτριες/τες θα κληθούν να παρακολουθήσουν σχετικό οπτικοακουστικό υλικό με θέμα τη **συμμετοχική επίλυση προβλημάτων**, ώστε σε δεύτερη φάση να δοκιμάσουν και οι ίδιοι να εφαρμόσουν στην πράξη τις αρχές αυτές. Μετά από τη βιωματική εφαρμογή, θα ακολουθήσει συζήτηση μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών με σκοπό την από κοινού διαμόρφωση των αντίστοιχων άρθρων του σχολικού κανονισμού.

Βελτίωση
-
επικαιροποίηση
σχολικού
κανονισμού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός των δράσεων είναι η βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας ώστε το σχολείο να λειτουργεί σύμφωνα με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Ενέργειες

Προσδιορισμός των τομέων στους οποίους οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επιθυμούν να επιμορφωθούν.

Προτείνονται επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα συμπερίληψης, διαφοροποιημένης διδασκαλίας και χρήσης νέων τεχνολογιών.

1. Επικοινωνία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς (συντονιστές εκπαίδευσης, ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ) προκειμένου να σχεδιαστούν, οργανωθούν και υλοποιηθούν προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε τακτά χρονικά διαστήματα, είτε δια ζώσης είτε μέσω διαδικτύου, κάνοντας χρήση νέων τεχνολογιών.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας με την χρήση νέων τεχνολογιών και υπηρεσιών web 2.0 .

Για την υλοποίηση της δράσης, η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί είναι η πραγματοποίηση μιας πρωτογενούς ποσοτικής έρευνας μικρής κλίμακας στα πλαίσια της σχολικής μονάδας. Με βάση τα στατιστικά αποτελέσματα που θα προκύψουν, σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και τους αρμόδιους φορείς, θα πραγματοποιηθούν ενδοσχολικά επιμορφωτικές δράσεις - σεμινάρια από άτομα με ειδικές γνώσεις πάνω σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Στόχο του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2022-2023 αποτελεί η συμμετοχή των μαθητών στους διαγωνισμούς που διοργανώνονται από την Περιφέρεια και από διάφορους τοπικούς φορείς. Εκτιμάται ότι αυτή η συμμετοχή θα τους προσφέρει την ευκαιρία για προβολή των ιδιαίτερων «ικανοτήτων» που διαθέτουν αρκετοί από αυτούς και επιβράβευση της προσπάθειάς τους. Εννοείται ότι προϋπόθεση της συμμετοχής αποτελεί η παρακολούθηση από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς και η ενημέρωση για τους διαγωνισμούς που προκηρύσσονται, ώστε να παροτρύνουν τους μαθητές για επίδειξη σχετικού ενδιαφέροντος. Η σκακιστική ομάδα του σχολείου και οι αθλητικές ομάδες θα επιδιώξουν να έχουν παρουσία στους αντίστοιχους αγώνες σε τοπικό επίπεδο προσβλέποντας σε καλά αποτελέσματα-διακρίσεις. Όσον αφορά τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, πρόθεση του σχολείου αποτελεί η συνέχιση της διευρυμένης συμμετοχής σ' αυτά, ύστερα από τη θετική αποτίμηση των σχετικών δραστηριοτήτων κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.

Σχέδιο Δράσης

Προβολή του σχολείου μέσα από την έκφραση και τη δραστηριότητα των μαθητών