

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Μεγαλώνοντας ως αγόρι,  
μεγαλώνοντας ως κορίτσι: η  
κατασκευή της ταυτότητας του  
φύλου στο οικογενειακό και στο  
σχολικό πλαίσιο

ΟΜΑΔΑ 3:ΓΚΟΥΤΖΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ  
ΓΙΑΝΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ  
ΓΑΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
ΓΟΥΤΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ

**ΘΕΜΑ:** Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ  
ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ  
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΑΓΟΡΙΑ  
ΚΑΙ ΚΟΡΙΤΣΙΑ **ΕΦΗΒΕΙΑΣ**  
(12-18 ΕΤΩΝ)

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η κοινωνικοποίηση του ατόμου στο ρόλο του φύλου κατά την περίοδο της εφηβείας

Η σύμφωνη με το φύλο συμπεριφορά των εφήβων έχει τις ρίζες της:

1. Στην αλληλεπίδραση τους με το οικογενειακό περιβάλλον
2. Τη συμμόρφωσή τους στις απαιτήσεις του.

Οι γονείς συχνά πιέζουν τα παιδιά τους να **προσαρμοστούν** στις απαιτήσεις του φύλου τους. Ακόμη και οι γονείς που πιστεύουν στην ισότητα των δύο φύλων, αντιλαμβάνονται την κοινωνικοποίηση του παιδιού τους στον κατάλληλο για το φύλο του ρόλο ως **μια κοινωνική αναγκαιότητα**.

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ένα ενδιαφέρον εύρημα στη βιβλιογραφία για τη διαφορετική συμπεριφορά των γονέων προς τα δύο φύλα είναι ότι: η **ανδρική ταυτότητα** είναι πιο **αυστηρά οροθετημένη από τη γυναικεία**. Οι γονείς-οι πατέρες-ενδιαφέρονται πιο πολύ για τα αγόρια τους να αποκτούν τη συμπεριφορά που ταιριάζει στο φύλο τους.

Το οικογενειακό περιβάλλον είναι το πρωταρχικό πλαίσιο της κατασκευής της ανδρικής ταυτότητας. Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα, τα αγόρια μαθαίνουν ότι ο ανδρισμός είναι μια υπόσχεση για εργασία και δύναμη. Επίσης, ανακαλύπτεται η ηγεμονία της ετεροσεξουαλικής επιθυμίας. Οι πατεράδες είναι για τους γιους τους τα πρώτα μοντέλα ρόλων και διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του τρόπου που κατασκευάζουν τις πεποιθήσεις τους για τον ανδρισμό. Η ανδρική ταυτότητα διαμορφώνεται στο πλαίσιο και των δύο γονεϊκών μοντέλων, αντλώντας στοιχεία τόσο από το **πατρικό**, όσο και από το **μητρικό πρότυπο**.

# Η ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΣ

ΔΕΙΓΜΑ: 10 ΓΟΝΕΙΣ ΑΓΟΡΙΩΝ, 10 ΓΟΝΕΙΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

Ερωτηματολόγιο 4<sup>ου</sup> ΓΕΛ για την κατασκευή της ταυτότητας φύλου(αγοριού- κορτσιού)  
Οι ερωτήσεις αφορούν την ηλικία της εφηβείας(12-18 ετών)  
(Σημειώστε "X" στο τετραγωνάκι προτίμησης)

Γονείς αγοριού

Κατά πόσο συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις:

- 1.Τα αγόρια μπορούν σ' αυτήν την ηλικία να καπνίζουν  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 2.Τα αγόρια μπορούν σ' αυτήν την ηλικία να βγαίνουν έξω το βράδυ μέχρι αργά  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 3.Τα αγόρια επιτρέπεται να βρίζουν, να μιλούν "μάγκικα"  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 4."Οι άντρες δεν κλαίνε"(δεν εκδηλώνουν τα συναισθήματα τους, είναι σκληρά)  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 5.Τα αγόρια μπορούν να βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 6.Τα αγόρια είναι ικανά να φροντίζουν τον εαυτό τους και τους άλλους(ώριμοι και υπεύθυνοι)  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 7.Τα αγόρια επιτρέπεται σ' αυτήν την ηλικία να έχουν σχέσεις με το άλλο φύλο  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 8.Τα αγόρια μπορούν να αλλάζουν συχνά ερωτικούς συντρόφους  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 9.Τα αγόρια περνούν δύσκολα την εφηβεία  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 10.Τα αγόρια πρέπει να έχουν και εμφάνιση και συμπεριφορά που ταιριάζει με το φύλο του(ανδροπρεπή)  
καθόλου  λίγο  πολύ

Ερωτηματολόγιο 4<sup>ο</sup> ΓΕΛ για την κατασκευή της ταυτότητας φύλου(αγοριού- κοριτσιού)  
Οι ερωτήσεις αφορούν την ηλικία της εφηβείας(12-18 ετών)  
(Σημειώστε “X” στο τετραγωνάκι προτίμησης)

Γονείς κοριτσιού

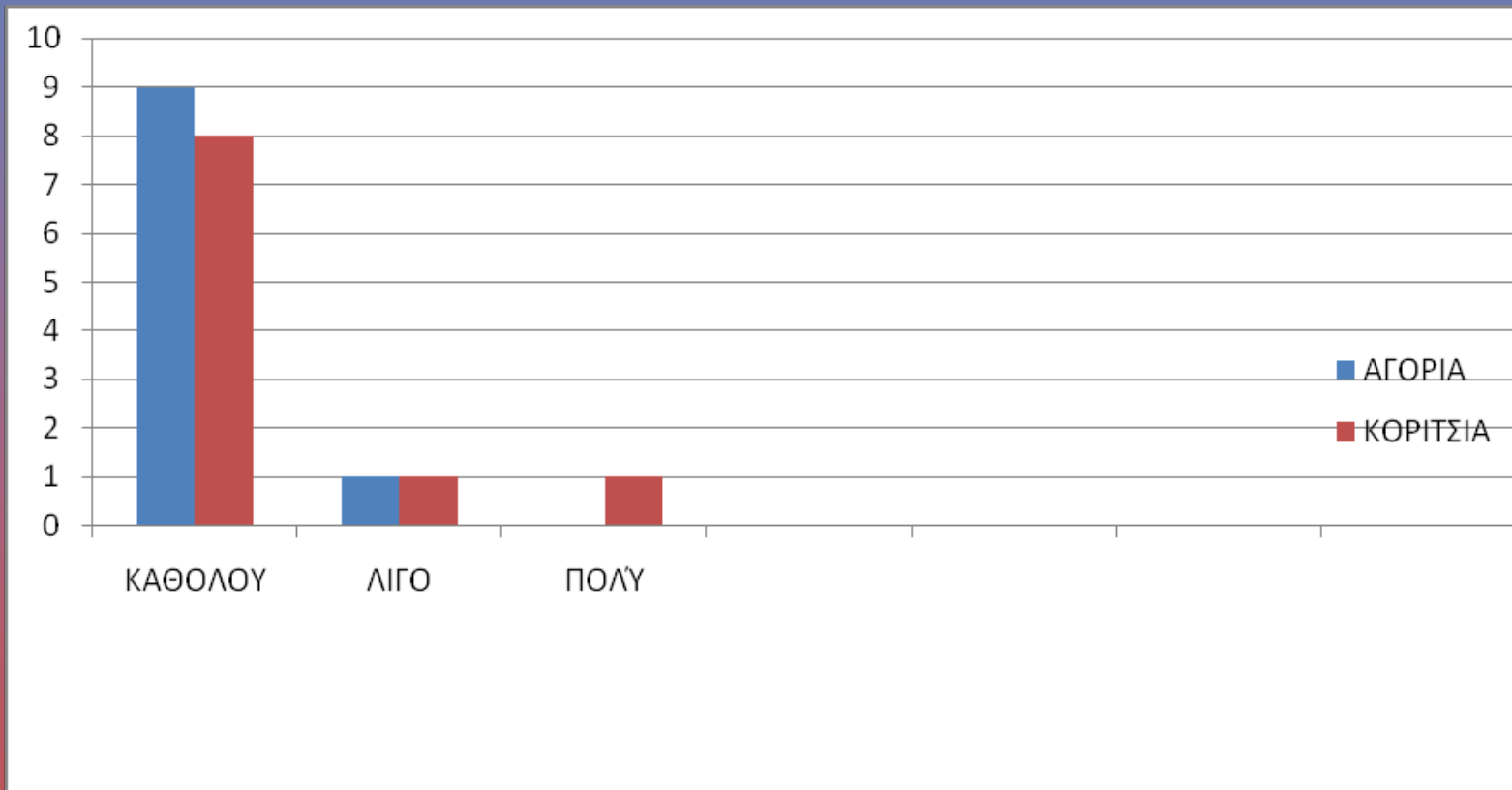
Κατά πόσο συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις:

- 1.Τα κορίτσια σ’ αυτήν την ηλικία επιτρέπεται να καπνίζουν  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 2.Τα κορίτσια σ’ αυτήν την ηλικία μπορούν να μένουν έξω αργά το βράδυ  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 3.Τα κορίτσια επιτρέπεται να βρίζουν, να μιλούν “μάγικα”  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 4.Τα κορίτσια μπορούν να κλαίνε και να εκδηλώνουν τα συναισθήματά τους  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 5.Τα κορίτσια μπορούν να βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 6.Τα κορίτσια είναι προορισμένα να φροντίζουν τον εαυτό τους και τους άλλους(οικογένεια)  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 7.Τα κορίτσια επιτρέπεται σ’ αυτήν την ηλικία να έχουν σχέσεις με το άλλο φύλο  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 8.Τα κορίτσια μπορούν ν’ αλλάζουν συχνά ερωτικούς συντρόφους  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 9.Τα κορίτσια περνούν δύσκολα την εφηβεία  
καθόλου  λίγο  πολύ
- 10.Τα κορίτσια πρέπει να έχουν και εμφάνιση και συμπεριφορά που ταιριάζει με το φύλο τους(γυναικεία, θηλυπρεπή)  
καθόλου  λίγο  πολύ

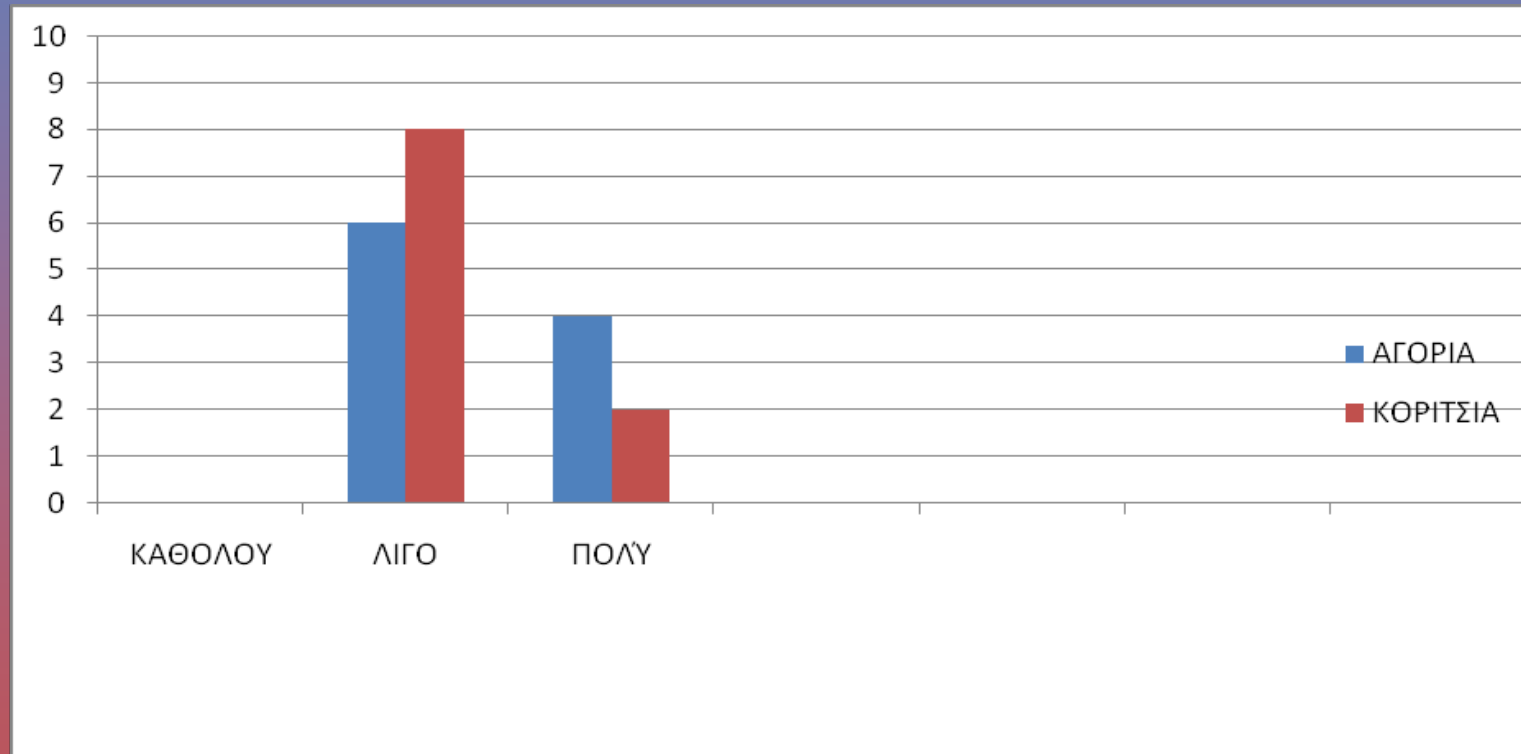


## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

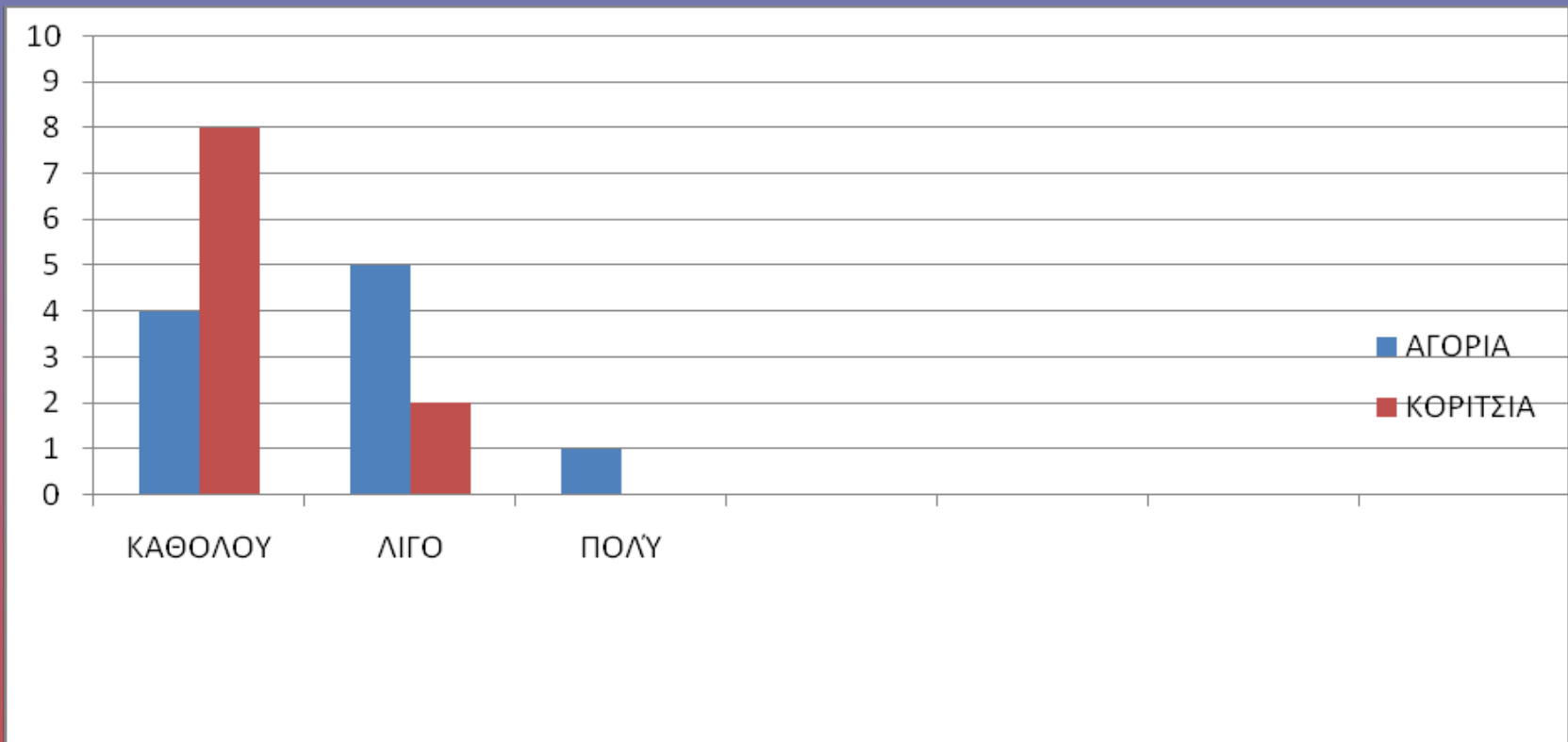
### 1. Τα αγόρια/κορίτσια σ' αυτήν την ηλικία επιτρέπεται να καπνίζουν;



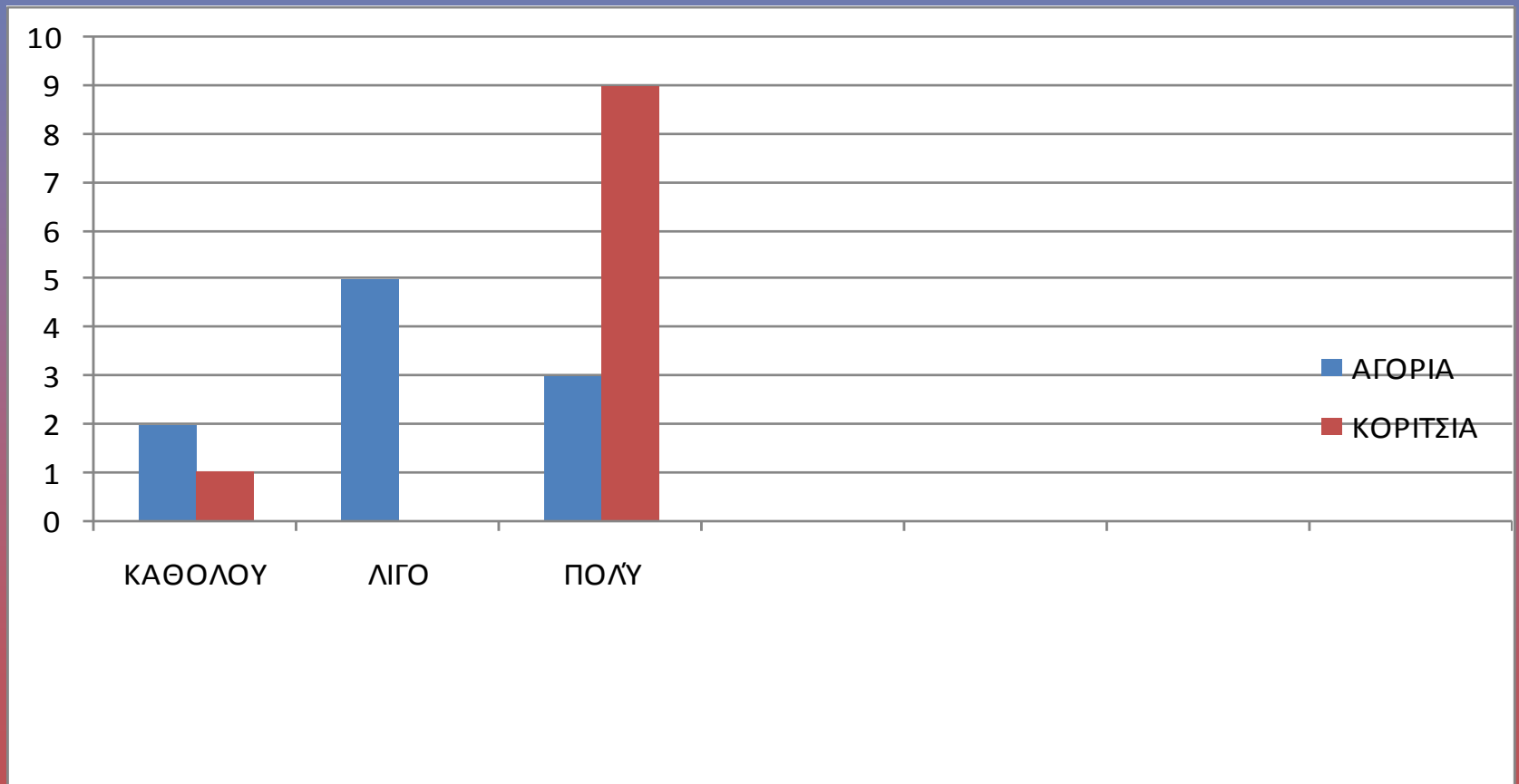
## 2. Τα αγόρια/κορίτσια σ' αυτήν την ηλικία μπορούν να μένουν έξω αργά το βράδυ;



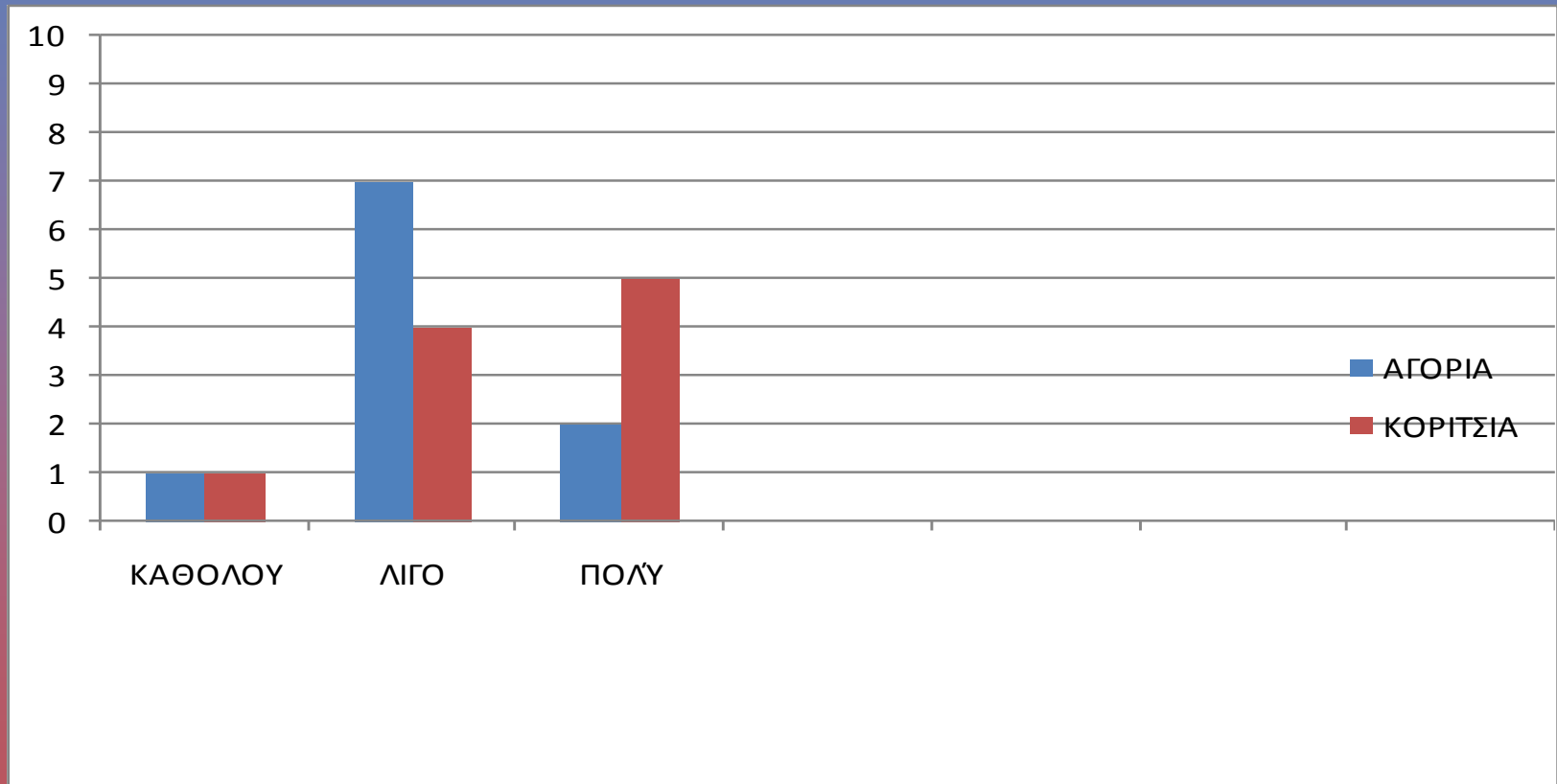
### 3. Τα αγόρια/κορίτσια επιτρέπεται να βρίζουν, να μιλούν “μάγκικα”;



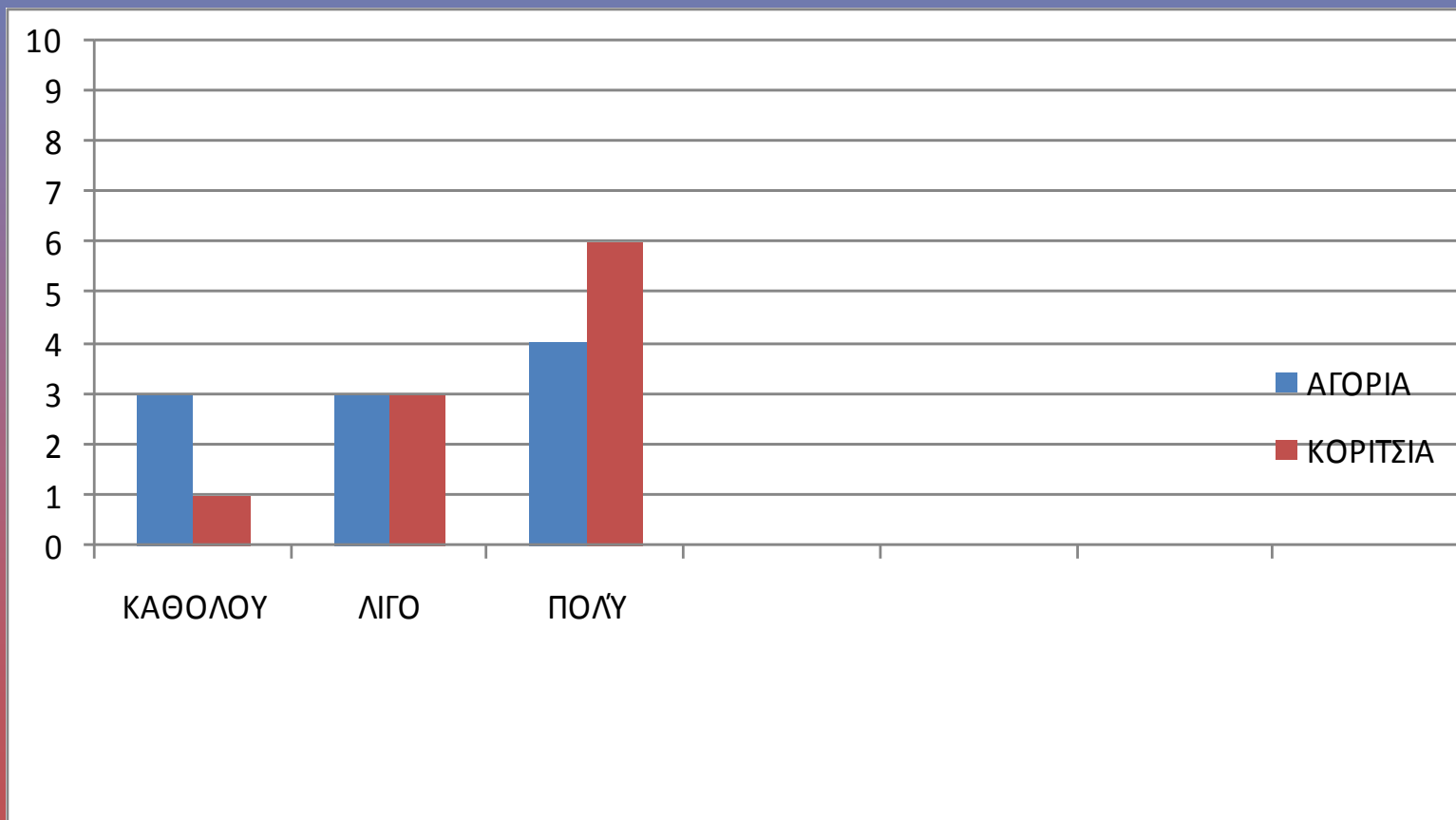
## 4. Τα κορίτσια μπορούν να κλαίνε και να εκδηλώνουν τα συναισθήματα τους/”Οι άντρες δεν κλαίνε” (δεν εκδηλώνουν τα συναισθήματα τους, είναι σκληροί).



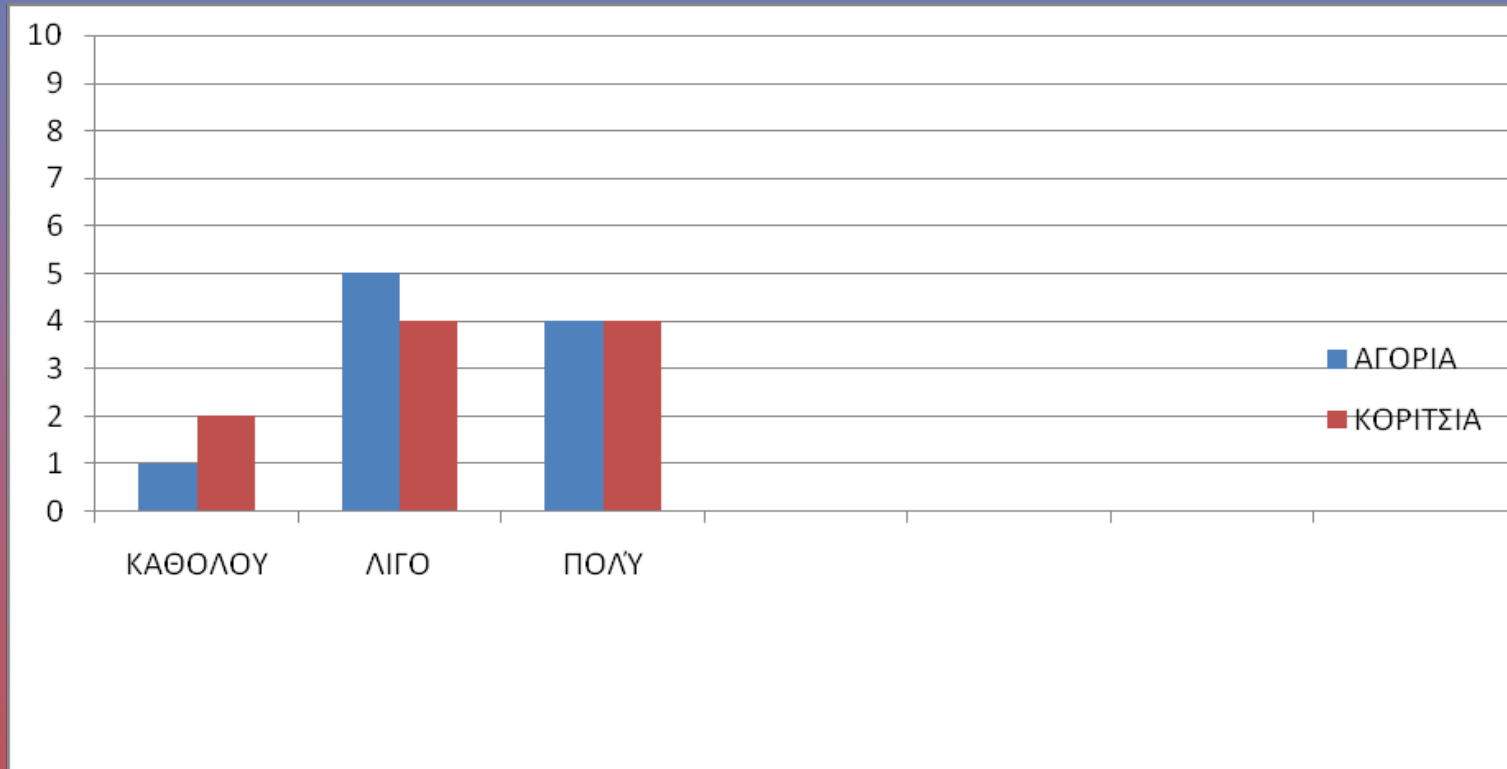
## 5. Τα αγόρια/κορίτσια μπορούν να βοηθούν στις δουλειές του σπιτιού;



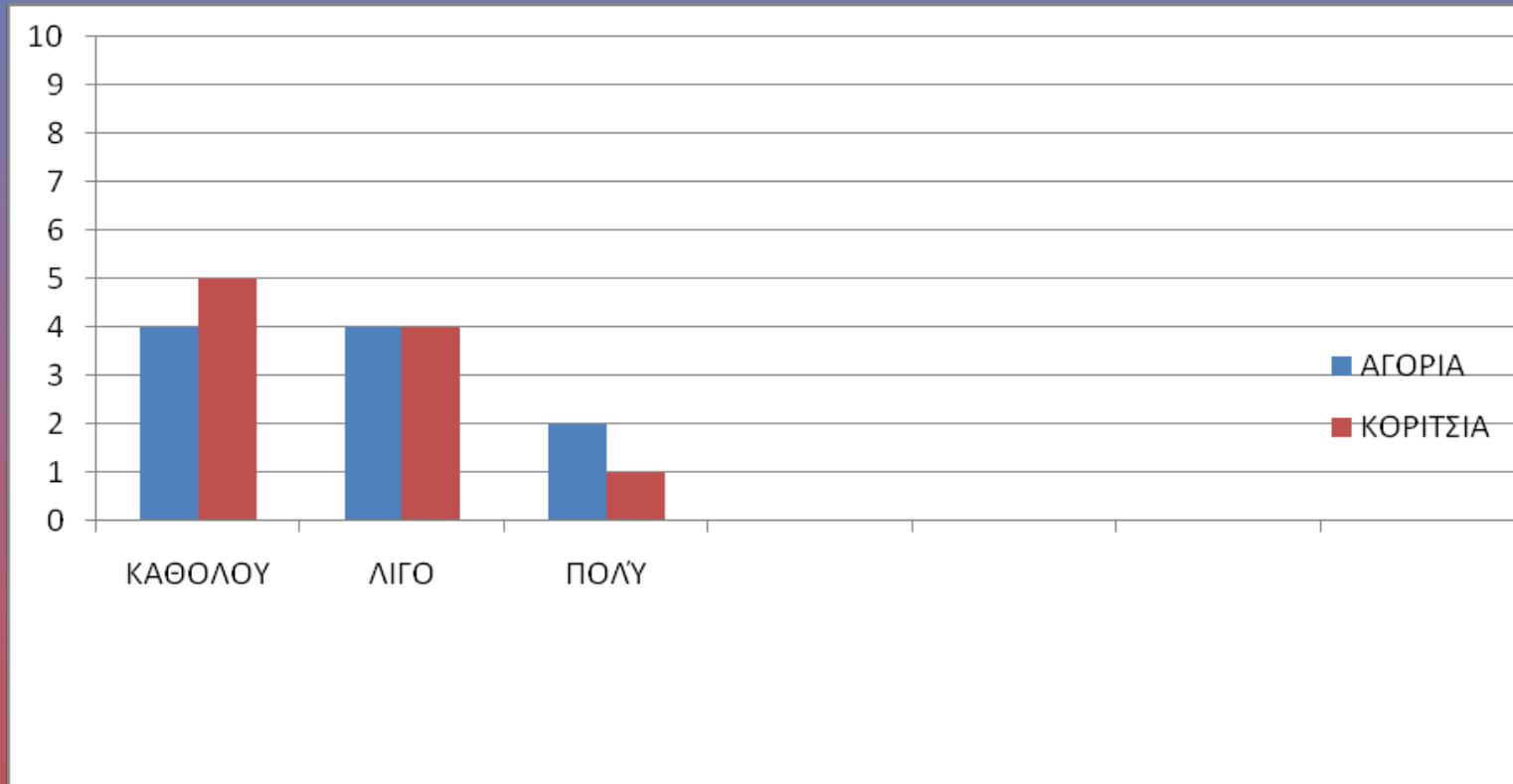
**6. Τα κορίτσια είναι προορισμένα να φροντίζουν τον εαυτό τους και τους άλλους (οικογένεια)/Τα αγόρια είναι ικανά να φροντίζουν τον εαυτό τους και τους άλλους (ώριμοι και υπεύθυνοι).**



## 7. Τα αγόρια/κορίτσια επιτρέπεται σ' αυτήν την ηλικία να έχουν σχέσεις με το άλλο φύλο;

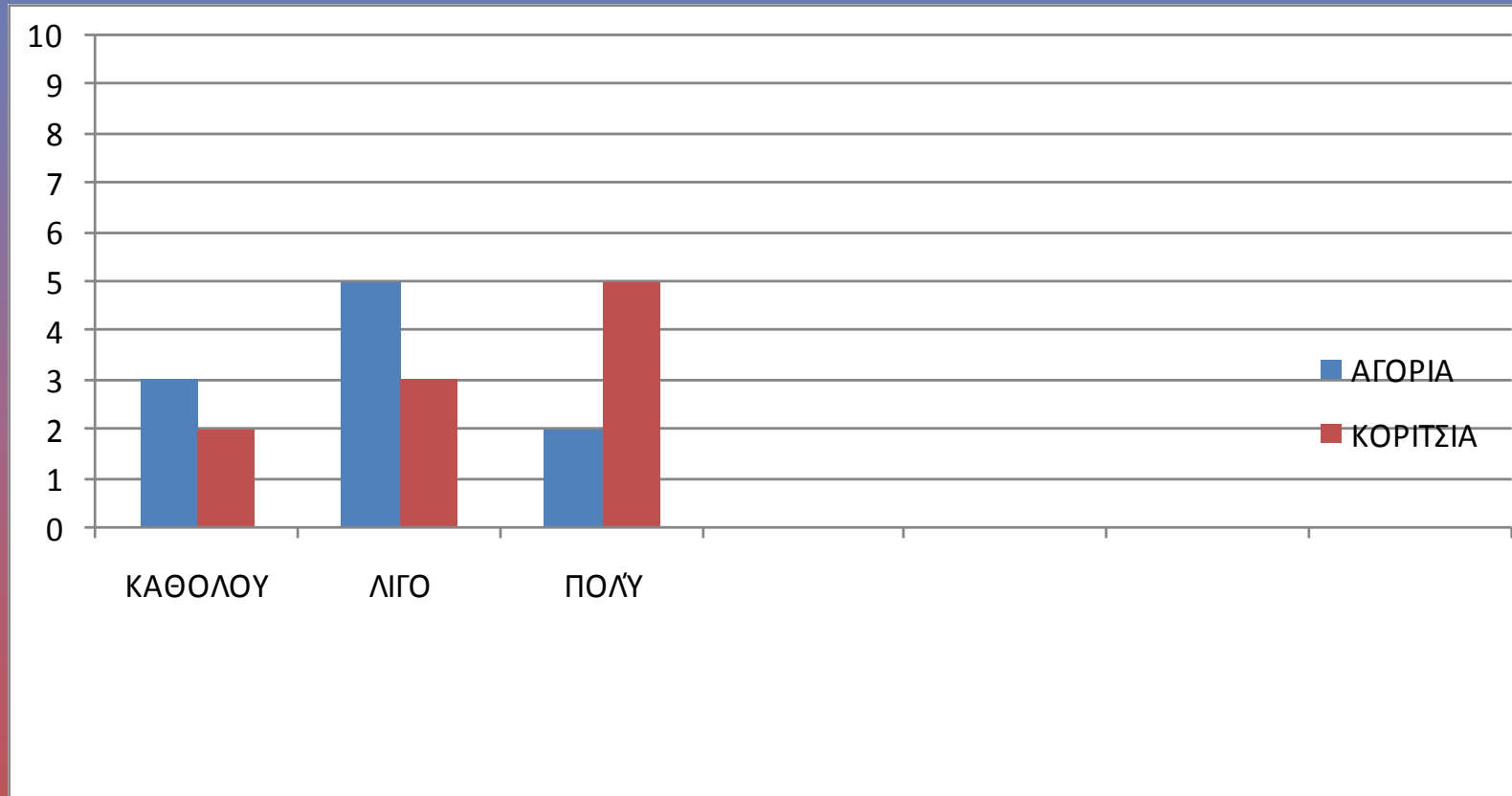


## 8. Τα αγόρια/κορίτσια μπορούν να αλλάζουν συχνά ερωτικούς συντρόφους;

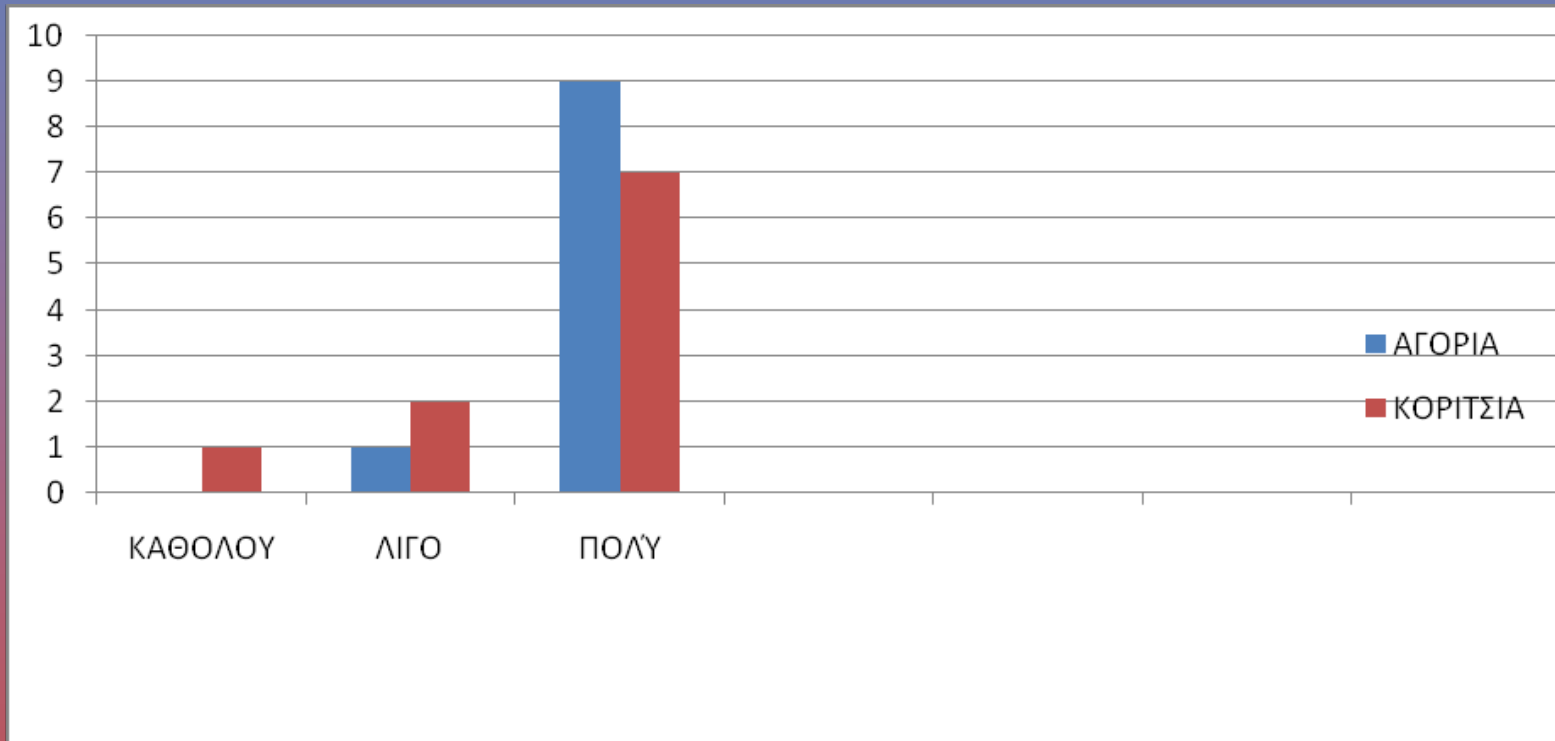




## 9. Τα αγόρια/κορίτσια περνούν δύσκολα την εφηβεία;



**10. Τα αγόρια/κορίτσια πρέπει να έχουν και εμφάνιση και συμπεριφορά που ταιριάζει με το φύλο (ανδροπρεπή/ γυναικεία, θηλυπρεπή).**



# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Η πλειοψηφία των γονιών θεωρεί ότι το κάπνισμα σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται **εξίσου** σε αγόρια και κορίτσια
- Οι βραδινές έξοδοι δεν είναι ανεκτές από τους περισσότερους γονείς ούτε για τα αγόρια ούτε για τα κορίτσια, **περισσότερο όμως για τα κορίτσια**
- Αρνητική εμφανίζεται η πλειοψηφία γονιών στην υιοθέτηση άσχημων εκφράσεων και χυδαιολογιών από αγόρια και κορίτσια, **πιο αρνητική** όμως, πρέπει να πούμε, **για τα κορίτσια**
- Όσον αφορά την εκδήλωση συναισθημάτων, σχεδόν όλοι οι γονείς θεωρούν αποδεκτό τα κορίτσια τους να κλαίνε ( 9/10), ενώ όταν πρόκειται για αγόρια το δείγμα μοιράζεται (5/10) οι μισοί θέλουν τα αγόρια συναισθηματικά και οι μισοί (5/10)όχι.
- Οι μισοί (5/10)γονείς θεωρούν τα κορίτσια πιο κατάλληλα να εκπληρώσουν οικιακούς ρόλους

# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Στο θέμα της φροντίδας, οι περισσότεροι γονείς πιστεύουν ότι τα κορίτσια τους είναι προορισμένα να τα καταφέρουν ,λιγότεροι ,αλλά αρκετοί ,πιστεύουν ότι και τα αγόρια είναι ικανά να φροντίζουν τους άλλους και τον εαυτό τους(4/10)
- Όσον αφορά την σχέση τους με το άλλο φύλο ,οι γονείς διαφοροποιούν τη στάση τους :4/10 αποδέχονται εξίσου τις ερωτικές σχέσεις των αγοριών και των κοριτσιών ενώ 5/10 δεν τις αποδέχονται για τα αγόρια!(ανατροπή παραδοσιακών αντιλήψεων)
- Στο θέμα της αλλαγής των ερωτικών συντρόφων, οι γονείς των κοριτσιών είναι ξεκάθαρα αρνητικοί ,όπως επίσης και οι γονείς των αγοριών ,αλλά σε **κάπως μικρότερο βαθμό**
- Η πλειοψηφία των γονιών επιθυμεί το αγόρι ή το κορίτσι τους να έχει την αντίστοιχη με το φύλο τους εμφάνιση.
- Οι μισοί γονείς (5/10) δηλώνουν ότι τα κορίτσια τους διαχειρίζονται δύσκολα την εφηβεία ,οι μισοί γονείς αγοριών (5/10) δηλώνουν ότι τα αγόρια τους την περνούν ανώδυνα.

# ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Από τις απαντήσεις του δείγματος μπορούμε να πούμε ότι φαίνεται να έχουν **ίδια περίπου στάση** απέναντι σε αγόρια και κορίτσια σε θέματα περιορισμών ,απαγορεύσεων. Κάπως **παραδοσιακοί** εμφανίζονται στο θέμα του οικιακού ρόλου και της αλλαγής ερωτικών συντρόφων όσον αφορά τα κορίτσια. **Ανατροπή στερεοτύπων** έχουμε ,όταν το δείγμα φαίνεται να μην εγκρίνει τις ερωτικές σχέσεις για αγόρια εφήβους.

## Βιβλιογραφία

Μεγαλώνοντας ως αγόρι: διερεύνηση της ανάπτυξης της ανδρικής ταυτότητας στην εφηβική ηλικία.

Βασιλική Δεληγιάννη, Δέσποινα Σακκα, Αθήνα 2005'

Φύλο και σχολική πράξη. Β. Δεληγιάννη, Σ. Ζιώγου, Θεσσαλονίκη 1997

Εκπαίδευση και φύλο. Β. Δεληγιάννη, Σ. Ζιώγου Θεσσαλονίκη 1994

Η έρευνα με το ερωτηματολόγιο. Claude Javeau, Αθήνα 2000