

# ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2018 - 19

## Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΑΛΓΕΒΡΑ

Εξεταστέα ύλη

Από το βιβλίο «Άλγεβρα Α΄ Γενικού Λυκείου» 2018-19

Κεφ.2ο: Οι Πραγματικοί Αριθμοί

2.2 Διάταξη Πραγματικών Αριθμών (εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4)

2.3 Απόλυτη Τιμή Πραγματικού Αριθμού

2.4 Ρίζες Πραγματικών Αριθμών (εκτός των αποδείξεων των ιδιοτήτων 3 και 4)

Κεφ.3ο: Εξισώσεις

3.1 Εξισώσεις 1ου Βαθμού

3.2 Η Εξίσωση  $x^y = a$

3.3 Εξισώσεις 2ου Βαθμού

Κεφ.4ο: Ανισώσεις

4.1 Ανισώσεις 1ου Βαθμού

4.2 Ανισώσεις 2ου Βαθμού

Κεφ.5ο: Πρόοδοι

5.2 Αριθμητική Πρόοδος

Κεφ.6ο: Βασικές Έννοιες των Συναρτήσεων

6.1 Η Έννοια της Συνάρτησης

6.2 Γραφική Παράσταση Συνάρτησης

(Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία, ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων).

### ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Εξεταστέα ύλη

Από το βιβλίο : ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΟΙ Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α) ΚΕΙΜΕΝΟ ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

Κεφάλαιο 2 & 1-4, (από το πρωτότυπο).

Κεφάλαιο 2 & 16-23 (από το πρωτότυπο).

Κεφάλαιο 3 & 50-56 (από το πρωτότυπο)

Κεφάλαιο 3 & 11-16 (από μετάφραση). Κεφάλαιο 4 & 13-17 (από μετάφραση)

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ: ΒΙΒΛΙΟ 3.

Κεφάλαια: 71-74, 76-77 (από το πρωτότυπο).

Κεφάλαιο: 70, 75, 79-80 (από μετάφραση).

Γ) ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

α) ΡΗΜΑΤΑ: Όλοι οι πίνακες του βιβλίου της γραμματικής έως και τα συνηρημένα

β) ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ: α', β', γ', κλίσης ασυναίρετα

γ) ΕΠΙΘΕΤΑ: β' κλίσης, από τη γ κλίση τα φωνηεντόληκτα (βαθύς), ενρινόληκτα (ευδαίμων, σώφρων), σιγμόληκτα (αληθής, πλήρης, συνήθης), πας, πασα, παν

δ) ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ : προσωπικές, δεικτικές, ερωτηματικές, αόριστες, αναφορικές (όποιες υπάρχουν μέσα στα κείμενα)

ε) ΚΛΙΣΗ ΜΕΤΟΧΩΝ

δ) ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΟΡΩΝ

## ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Εξεταστέα ύλη

Από το βιβλίο «Ευκλείδεια Γεωμετρία Α΄ Ενιαίου Λυκείου» των Αργυρόπουλου Η., Βλάμου Π., Κατσούλη Γ., Μαρκάτη Σ., Σίδηρη Π. 2018-19

Κεφ.3ο: Τρίγωνα

Είδη και στοιχεία τριγώνων

1ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

2ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

3ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

Υπαρξη και μοναδικότητα καθέτου (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

Κριτήρια ισότητας ορθογώνιων τριγώνων (εκτός της απόδειξης των θεωρημάτων Ι και ΙΙ).

Κύκλος - Μεσοκάθετος – Διχοτόμος

3.12. Τριγωνική ανισότητα (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

Εφαπτόμενα τμήματα

Σχετικές θέσεις δύο κύκλων

Κεφ.4ο: Παράλληλες ευθείες

Εισαγωγή

Τέμνουσα δύο ευθειών - Ευκλείδειο αίτημα (εκτός της απόδειξης του Πορίσματος ΙΙ της σελ. 81 και των προτάσεων Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και ΙV)

Γωνίες με πλευρές παράλληλες

Αξιοσημείωτοι κύκλοι τριγώνου (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος που αναφέρεται στον εγγεγραμμένο κύκλο τριγώνου).

Άθροισμα γωνιών τριγώνου

Άθροισμα γωνιών κυρτού ν-γώνου (Εκτός της απόδειξης του Πορίσματος)

Κεφ.5ο: Παραλληλόγραμμα – Τραπεζία

Εισαγωγή

Παραλληλόγραμμα

Ορθογώνιο

Ρόμβος

Τετράγωνο

Εφαρμογές στα τρίγωνα (εκτός της απόδειξης του Θεωρήματος ΙΙΙ)

Βαρύκεντρο τριγώνου (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος)

5.9. Μια ιδιότητα του ορθογώνιου τριγώνου

(Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία, ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων).

## ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

ΘΕΩΡΙΑ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΑΝΑΦΟΡΙΚΗ – ΔΗΛΩΤΙΚΗ

Ερ.: να εντοπίσετε στο κείμενο (5) λέξεις που χρησιμοποιούνται μεταφορικά / συνδηλωτικά  
Ή να επισημάνετε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις / φράσεις /λέξεις του κειμένου  
χρησιμοποιούνται με κυριολεκτική / δηλωτική και ποιες με μεταφορική / συνυποδηλωτική  
σημασία:

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ - ΕΙΔΙΚΟ ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΟ: ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΡ.: Να εντοπίσετε στο κείμενο λέξεις / φράσεις ειδικού λεξιλογίου και να δικαιολογήσετε τη χρήση τους.

ΕΙΔΗ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΣ- ΕΠΑΓΩΓΙΚΟΣ – ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΣ  
(ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ: ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ – ΚΕΙΜΕΝΟΥ)

ΕΡ.: Να προσδιορίσετε τη συλλογιστική πορεία, δηλ. το είδος του συλλογισμού.

ΔΟΜΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ – ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ – ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΑ

ΕΡ.: Να βρείτε τα δομικά στοιχεία μιας παραγράφου (θεματική πρόταση/περίοδος – λεπτομέρειες -κατακλείδα). Προσοχή! η κατακλείδα δεν υπάρχει πάντοτε.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ: ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΑΝΑΛΟΓΙΑ

ΕΡ.: με ποιον ή ποιους τρόπους αναπτύσσεται η παράγραφος (σε κάθε περίπτωση αναλύουμε - δικαιολογούμε)

ΣΥΝΟΧΗ – ΣΥΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ – ΑΛΛΗΛΟΥΧΙΑ

Ερ.: Πως εξασφαλίζεται η συνοχή ανάμεσα στις παραγράφους ή μέσα στην παράγραφο ...

Με ποιες διαρθρωτικές λέξεις επιτυγχάνεται η συνοχή

Τι εκφράζουν λέξεις (συνοχή)

Ποια νοηματική σχέση συνδέει τις παραγράφους... (συνεκτικότητα)

Αλληλουχία: συνοχή + συνεκτικότητα

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ – ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΞΗ: Ερ.: Να εντοπίσετε το είδος της σύνταξης

(ενεργητική – παθητική )Να αιτιολογήσετε την επιλογή του συγγραφέα

Να μετατρέψετε στο αντίθετο είδος

Να συντάξετε μία παράγραφο 60-80 λέξεων στην οποία να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις/φράσεις του κειμένου με έντονη γραφή: ...

ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ: ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

Σχηματισμός λέξεων με α' ή β' συνθετικό τη λέξη...

Παραγωγή λέξεων από άλλες λέξεις

Απόδοση λέξεων ή φράσεων του κειμένου με επίσημο ή ανεπίσημο ύφος

ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ – ΕΚΘΕΣΗ  
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ (Η γλωσσομάθεια και η χρησιμότητά της)  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΛΩΣΣΑ: ΣΗΜΑΣΙΑ – ΑΞΙΑ, ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΡΙΣΗ, ΓΛΩΣΣΑ ΝΕΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ: ΕΝΝΟΙΑ, ΑΙΤΙΑ, ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΑΛΟΓΟΣ: ΣΗΜΑΣΙΑ – ΑΞΙΑ, ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΟΝΙΜΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ, ΕΚΦΥΛΙΣΜΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΥ, ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ...

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΦΗΒΕΙΑ – ΝΕΟΙ: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΦΗΒΕΙΑΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΝΕΩΝ, ΧΑΣΜΑ ΓΕΝΕΩΝ, ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΝΟΜΙΛΙΚΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΤΥΠΑ - ΕΙΔΩΛΑ

Θέματα για συζήτηση και έκφραση/έκθεση σχετικά με την αγάπη και τον έρωτα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΓΑΠΗ – ΕΡΩΤΑΣ: ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΓΑΠΗΣ, ΣΗΜΑΣΙΑ ΑΓΑΠΗΣ, Η ΑΓΑΠΗ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ, ΦΙΛΙΑ...

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

### II. ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

Από τους προϊστορικούς χρόνους έως και το Μ. Αλέξανδρο

2.1 Ομηρική εποχή : (πρώτη παράγραφος της ενότητας, σελ. 76)

Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση, σελ. 80 – 82

2.2 Αρχαϊκή εποχή (750 – 480 π.χ.) : αρχαϊκή εποχή (2 εισαγωγικές παράγραφοι), σελ. 84.

Η γένεση της Πόλης – κράτους, σελ. 84 – 85,

Η σημασία του θεσμού της πόλης – κράτους, σελ. 85 – 86,

Η κρίση του ομηρικού κόσμου, σελ. 87 – 88,

Η αντιμετώπιση της κρίσης, σελ. 88,

Οι συνέπειες του β' αποικισμού, σελ. 89 – 92,

Τα πολιτεύματα, σελ. 92 - 94

2.3 Κλασική εποχή (480 – 323 π.χ.) (το εισαγωγικό τμήμα), σελ. 98,

Η συμμαχία της Δήλου, σελ. 98 – 99, (όχι από το: Κίμων, σελ. 99, έως και τριακοντούτοις σπονδαί, σελ. 100), όμως: ναι τις ενέργειες μετατροπής της συμμαχίας σε ηγεμονία, σελ. 100 (μια παράγραφος),

Η εποχή του Περικλή, σελ. 100 – 103,

Η κρίση της πόλης – κράτους: μόνο την πρώτη και τελευταία παράγραφο, σελ. 104 – 105 (εκτός: οι ενδιάμεσοι παράγραφοι)

Η πανελλήνια ιδέα, σελ. 105 – 106,

Το συνέδριο της Κορίνθου, σελ. 107 – 108,

Το έργο του Μ. Αλεξάνδρου, σελ. 109 - 112

### III. ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

1. Ο ελληνιστικός κόσμος

1.2 Τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου (εκτός: τα βασίλεια της ανατολής και του ελλαδικού χώρου και οι συμπολιτείες), σελ. 127 – 129,

2. Ο ελληνιστικός πολιτισμός

2.2 Η γλώσσα, σελ. 142 – 143,

Τα γράμματα (το εισαγωγικό σημείωμα: μία παράγραφος), σελ. 144

#### IV. Ο ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ Δ. ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΡΩΜΗ

3. Οι λαοί της ιταλικής χερσονήσου και ο σχηματισμός του ρωμαϊκού κράτους

3.3 Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωσή της, σελ. 170 – 172,

3.4 Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας - Res publica, σελ. 172 - 174

V.2. Οι συνέπειες των κατακτήσεων

2.2 Τιβέριος και Γάιος Γράκχος, σελ. 195 – 197

VI. Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ (1ος αι. π.Χ.-3ος αι. μ.Χ.)

1. Η περίοδος της ακμής (27 π.Χ.-193 μ.Χ.)

1.1 Η εποχή του Αυγούστου (30 π.Χ.-14 μ.Χ.), σελ. 208 - 211 (εκτός: η επέκταση των συνόρων )

1.2 Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14-193 μ. Χ.): από: το διάταγμα του Καρακάλλα, σελ. 215, μέχρι και τους νομοδιδάσκαλους, σελ. 216

VII. Η ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ (4ος-6ος αι. μ.Χ.)

1. Η μετεξέλιξη του Ρωμαϊκού κράτους (4ος-5ος αι. μ. Χ.)

1.2 Μ. Κωνσταντίνος: Εκχριστιανισμός και ισχυροποίηση της ρωμαϊκής Ανατολής, σελ. 238 - 241

### ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

**Διδακτικές ενότητες :**

**A) Τα φύλα στη λογοτεχνία**

**B) Παράδοση και Μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση**

Οι μαθητές θα εξεταστούν σε άγνωστο λογοτεχνικό κείμενο ομοειδές ή ομόθεμο με τις παραπάνω διδακτικές ενότητες και με ασκήσεις παρόμοιες με αυτές που δούλεψαν μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

**Για την α΄ διδακτική ενότητα οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση :**

- να διακρίνουν και να περιγράφουν τον κεντρικό λογοτεχνικό χαρακτήρα, κάνοντας τις αντίστοιχες παραπομπές στο κείμενο, σε σχέση με τον κοινωνικό του ρόλο ως άνδρα ή γυναίκας, τα στερεότυπα που τον περιβάλλουν, τις σχέσεις των φύλων,

- να εκφέρουν άποψη για τα θέματα των κειμένων, συνδέοντάς τα με την καθημερινή τους εμπειρία,

- να συγκρίνουν περισσότερα ανδρικά και γυναικεία πορτρέτα, ρόλους, ή σχέσεις σε κείμενα ίδιας ή διαφορετικής εποχής και να αιτιολογούν τις διαφορές με βάση το κοινωνικό και ιστορικό τους πλαίσιο,

- να αλλάζουν τον αφηγητή της ιστορίας, προκειμένου να δοθεί έμφαση στη σημασία της «φωνής» ( φωνή ενήλικου, άνδρα, γυναίκας, νέου, νέας κλπ), ή να συντάσσουν με αφορμή το κείμενο άλλα κειμενικά είδη, π.χ σελίδα ημερολογίου κ. ά

**Για τη β΄ διδακτική ενότητα οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση :**

να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής και της μοντέρνας ποίησης και να διακρίνουν τα ποιήματα σε παραδοσιακά και μοντέρνα με βάση αυτά τα χαρακτηριστικά,

- να εντοπίζουν τις πιο « ποιητικές » και τις πιο « καθημερινές » λέξεις στα ποιήματα και να τις τοποθετούν σε αντίστοιχο πίνακα,

- να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των λογοτεχνικών ρευμάτων του ρομαντισμού, παρνασσισμού, συμβολισμού, υπερρεαλισμού

- να σχολιάζουν ερμηνευτικά το ποίημα

Τέλος, απαραίτητο υποστηρικτικό υλικό θεωρούνται οι αντίστοιχες εισαγωγές του **σχολικού εγχειριδίου των Κειμένων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας** της Α΄ τάξης Λυκείου, εκδόσεις ΙΤΥΕ, 2016. Συγκεκριμένα οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν τα εξής: Το Δημοτικό τραγούδι, σελ.18-23, Η περίοδος ακμής της Κρητικής Λογοτεχνίας, σελ.76-77, Επτανησιακή Σχολή, σελ.203-207, Οι Φαναριώτες και η Ρομαντική Σχολή των Αθηνών, σελ.283-287, Νέα Αθηναϊκή Σχολή, σελ. 405-408

Από το **Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων** οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν τα εξής: νεοτερική ποίηση, σελ.129-131, Παρνασσισμός,σελ.141-142, Ρομαντισμός, σελ.162-164, Συμβολισμός, σελ.175-178, Υπερρεαλισμός, 191-193

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**

**Εξεταστέα ύλη :**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ, Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 : Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 : Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 : ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 : ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11 : ΤΟ ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ**

## **ΦΥΣΙΚΗ**

Εξεταστέα ύλη :

Από το βιβλίο : «Φυσική Α' Γενικού Λυκείου» των Ι. Βλάχου κ.ά. 2017-2018»

**Κεφ 1.1°: ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΗ ΚΙΝΗΣΗ**

§ 1.1.1 έως 1.1.4

§ 1.1.5 εκτός από σελίδα 45 «Εφαρμογή...» έως σελίδα 47 « ... για πρακτικούς λόγους»

§ 1.1.6

§ 1.1.7

§ 1.1.8

§ 1.1.9 εκτός από σελίδα 57 «Εφαρμογή 2 ...» έως σελίδα 59 «... κίνδυνος σύγκρουσης»

**Κεφ 1.2°: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ**

§ 1.2.1 έως 1.2.7

**Κεφ 1.3°: ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ**

§ 1.3.1 έως 1.3.4

**Παρατηρήσεις:**

Τα ένθετα σε έγχρωμο (πράσινο) φόντο και οι περιλήψεις κεφαλαίων και οι δραστηριότητες σε (κίτρινο) φόντο δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

## **ΧΗΜΕΙΑ**

(Βιβλίο: Χημεία α' Λυκείου – Λιοδάκης, Γάκης, Δ. Θεοδωρόπουλος, Π. Θεοδωρόπουλος, Κάλλης)

**Κεφάλαιο 2 (Περιοδικός πίνακας – Δεσμοί)**

Παράγραφοι: **2.1:** Κατανομή ηλεκτρονίων σε στιβάδες.

**2.2:** Οι 4 ορισμοί & τα έντονα μαύρα γράμματα.

**2.3:** Ορισμοί: Ιοντικός δεσμός, ομοιοπολικός δεσμός.

**2.4:** Πίνακας 2.3, πίνακας 2.4 (απομνημόνευση: 1η στήλη & κυάνιο, όξινο ανθρακικό, υπερμαγγανικό, διχρωμικό), πίνακας 2.5 (απομνημόνευση: K, Na, Ag, Ba, Ca, Mg, Zn, Al, Fe, F, H(+1), O(-2), Cl(-1), Br(-1)), Γραφή μοριακών τύπων ανόργανων χημικών ενώσεων, Ονοματολογία ανόργανων χημικών ενώσεων.

### Κεφάλαιο 3 (Οξέα-Βάσεις-Οξειδία-Άλατα)

Παράγραφος: **3.5:** Πως συμβολίζονται οι χημικές αντιδράσεις, Αντιδράσεις σύνθεσης, Αντιδράσεις αποσύνθεσης & διάσπασης, Αντιδράσεις απλής αντικατάστασης, Εξουδετέρωση.

### Κεφάλαιο 4 (Στοιχειομετρία)

Παράγραφοι: **4.1**  $A_r$ ,  $M_r$ , mol,  $V_m$

**4.2** (Μόνο η καταστατική εξίσωση).

## Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

#### ΑΛΓΕΒΡΑ

#### Εξεταστέα ύλη

Από το βιβλίο «*Άλγεβρα Β΄ Γενικού Λυκείου*» των Ανδρεαδάκη Σ. κ.ά. 2018-19

#### **Κεφ.1ο: Συστήματα**

1.1. Γραμμικά Συστήματα

#### **Κεφ. 3ο: Τριγωνομετρία**

3.2. Βασικές Τριγωνομετρικές Ταυτότητες (χωρίς την απόδειξη της ταυτότητας 4 )

3.5 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις

#### **Κεφ. 4ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις**

4.1. Πολυώνυμα

4.2. Διαίρεση πολυωνύμων

4.3. Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις ( χωρίς την υποπαράγραφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»)

4.4. Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές

#### **Κεφ. 5ο: Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση**

5.1. Εκθετική συνάρτηση

5.2. Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη της αλλαγής βάσης)

5.3. Λογαριθμική συνάρτηση (να διδαχθούν μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το e).

( Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία, ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων).

#### ΒΙΟΛΟΓΙΑ

(Βιβλίο: Βιολογία Β΄ ΓΕ.Λ. Γενικής παιδείας – Καψάλης, Μπουρμπουχάκης, Περάκη, Σαλαμαστράκης)

#### Κεφάλαιο 1 (Χημική σύσταση του κυττάρου)

Παράγραφος: **1.2:** Πρωτεΐνες, Αμινοξέα, Οργάνωση των πρωτεϊνικών μορίων, Νουκλεϊκά οξέα, Υδατάνθρακες, Λιπίδια.

#### Κεφάλαιο 2 (Κύτταρο: Η θεμελιώδης μονάδα της ζωής)

Παράγραφοι: **2.2**

**2.3:** Πυρήνας, Χλωροπλάστες & μιτοχόνδρια.

### Κεφάλαιο 3 (Μεταβολισμός)

Παράγραφος: **3.3:** Αυτότροφοι & ετερότροφοι οργανισμοί, Σημασία της φωτοσύνθεσης.

### Κεφάλαιο 4 (Γενετική)

Παράγραφος: **4.2:** Αντιγραφή του DNA, Μεταγραφή, Μετάφραση.

Παράγραφος: **4.3:** Κυτταρική διαίρεση (Μίτωση, Πυρηνική διαίρεση).

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο : **Από το βιβλίο :Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου κόσμου 565-1815**

### **Κεφάλαιο I. Από τον θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)**

2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση

2γ. εξελληνισμός του κράτους

4γ. Οι αραβικές κατακτήσεις και οι συνέπειές τους

5. Η εικονομαχία: α,β,γ

8 β. Οι Καρολίδες και η ακμή της φραγκικής δύναμης

8 γ. Το πρόβλημα των δύο αυτοκρατοριών

### **Κεφάλαιο II. Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το Σχίσμα των δύο Εκκλησιών (843-1054)**

3. Κοινωνία: α. Η ανώτερη αριστοκρατία, β. Η μεσαία τάξη, γ. Η κοινωνία του χωριού και η πάλη κατά των δυνατών.

4 α. Η διοίκηση, β. Οι σχέσεις Κράτους – Εκκλησίας

5. στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών

7. α. Χαρακτηριστικά και εξέλιξη του συστήματος της Φεουδαρχίας

β. Η επικράτηση του συστήματος της Φεουδαρχίας.

### **Κεφάλαιο III. Από το σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της**

### **Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054 – 1204)**

2β. Ο στρατός και ο θεσμός της πρόνοιας

7. Οι Σταυροφορίες: α. Οι αιτίες ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους

### **Κεφάλαιο IV. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Λύση.**

7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης

8δ. Η συγκρότηση κρατών και η αιχμαλωσία της Αβινιόν

### **Κεφάλαιο VI. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)**

2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός

3.ε.Οι ανακαλύψεις

## ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

### **A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

**Σελ. 9:** «Η πεζογραφία.....για εκμετάλλευση».

**Σελ. 13:** «Ας ανακεφαλαιώσουμε..... μόνο διάλογος».

**Σελ. 13-14:** «Ο αφηγητής-Εστίαση».

**Σελ. 16:** «Τα βασικά χαρακτηριστικά του ρεαλισμ .....φωτογραφική λεπτομέρεια »

**Σελ. 194 :** « Ο συμβολισμός..... γίνονται σύμβολά τους »

**Σελ. 196-197:** «Τα μέσα που χρησιμοποίησε .....ορθολογικούς νόμους) »



## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- A. Η Είδηση: σελ. 14-68  
B. Βιογραφικά είδη: σελ. 72-135  
Γ. Παρουσίαση-Κριτική: σελ. 158-236  
Δ. Σημειώσεις-Περίληψη: σελ. 240-286

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Από το βιβλίο : ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

- ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ  
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΦΤΩΧΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΕΡΓΙΑ

Από το γλωσσάρι τους όρους:

- Ανεργία ανεπαρκούς ζήτησης, σελ.237  
Ανεργία τριβής, σελ. 237  
Διαρθρωτική ανεργία, σελ. 238  
Εποχιακή ανεργία, σελ. 239  
Ιθαγένεια, σελ. 239  
Κοινωνικό κράτος (ή κράτος πρόνοιας), σελ. 239  
Μετανάστευση, σελ. 240  
Μετανάστης και μετανάστρια, σελ. 240  
Πρόσφυγας, σελ. 241  
Τεχνολογική ανεργία, σελ. 241

## ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

### ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Από το βιβλίο : . Ρητορικά Κείμενα" των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2016:

- A. Εισαγωγή: 1. Η Ρητορική στην αρχαία Ελλάδα: σελ. 15-20 (κεφ. Ε, ΣΤ)  
B. Κείμενα: α. Λυσίας: Υπέρ Μαντιθέου: Από το πρωτότυπο οι § 1-13  
β. Λυσίας: Υπέρ Μαντιθέου: § 14-17 (Από μετάφραση)  
II. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ 1.Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.  
2. Ως εξεταστέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται όλη η διδαχθείσα ύλη.

### ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: 1.1.2, 1.1.3, 1.4.3.2  
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: A: 2.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.5, 2.9  
B: 2.3, 2.4  
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: 3.1, 3.4.1, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.6.1  
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: B: 4.2, 4.4, 4.5, 4.6

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### Εξεταστέα ύλη

Από το βιβλίο «*Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Β΄ Τάξης Γενικού Λυκείου*» των Αδαμόπουλου Λ., Βισκαδουράκη Β., Γαβαλά Δ., Πολύζου Γ. και Σβέρκου Α. 2018-19

#### **Κεφ. 1<sup>ο</sup>: Διανύσματα**

- 1.3. Πολλαπλασιασμός Αριθμού με Διάνυσμα (χωρίς τις Εφαρμογές 1 και 2).
- 1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (Χωρίς την απόδειξη που περιλαμβάνεται στην υποπαράγραφο «Συντεταγμένες διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 της σελ. 35 και χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων).
- 1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου) και χωρίς την παράγραφο «Προβολή διανύσματος σε διάνυσμα».

#### **Κεφ. 2<sup>ο</sup>: Η Ευθεία στο Επίπεδο**

- 2.1. Εξίσωση Ευθείας
- 2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2)  
Στην παράγραφο αυτή περιλαμβάνεται η §1.1 Γραμμικά Συστήματα (χωρίς τις αποδείξεις των συμπερασμάτων της υποπαραγράφου «Λύση – Διερεύνηση γραμμικού συστήματος 2x2») από το σχολικό βιβλίο της Άλγεβρας Β΄ Λυκείου.
- 2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1).

#### **Κεφ. 3<sup>ο</sup>: Κωνικές Τομές**

- 3.1. Ο Κύκλος (χωρίς την υποπαράγραφο «Παραμετρικές Εξισώσεις Κύκλου»).

*(Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία, ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων).*

## Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο : «Βιολογία» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας των Αδαμαντιάδου Σ. κ.ά., όπως αυτό αναμορφώθηκε από τους Καλαϊτζιδάκη Μ. και Πανταζίδη Γ.» 2017-18

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup> ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ**

§ 1.1 ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

§ 1.2 ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΣΕΛΙΔΕΣ: 9,10,11,12,13,14,18,23,24,25,26,

§ 1.3 ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΑΜΥΝΑΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ-ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΟΣΙΑΣ

ΣΕΛΙΔΕΣ: 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.

§ 1.3.4 ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΕΠΙΚΤΗΤΗΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ(AIDS)

ΣΕΛΙΔΕΣ: 47, 48, 49

§ 1.5 ΟΥΣΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΚΑΛΟΥΝ ΕΘΙΣΜΟ

ΣΕΛΙΔΕΣ: 61,62,63,

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

§ 2.1 Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΕΛΙΔΕΣ: 69,70, 71, 72, 73,

§ 2.2 ΡΟΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΕΛΙΔΕΣ: 75,76, 77

§ 2.4.3 ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕΛΙΔΕΣ: 101,102,

§ 2.4.4 ΡΥΠΑΝΣΗ ΣΕΛΙΔΕΣ: 103, 104, 105, 106, 107,108, 109, 110

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> ΕΞΕΛΙΞΗ**

§ 3.1.5 Η ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ ΣΕΛΙΔΕΣ: 129,130

Σημειώνεται ότι οι εικόνες και τα γραφικά (σχήματα / διαγράμματα) που συνοδεύουν τα παραπάνω κείμενα του σχολικού εγχειριδίου αποτελούν μέρος της διδακτέας και κατά συνέπεια και εξεταστέας ύλης. Τα παραθέματα και οι πίνακες δεν περιλαμβάνονται στην διδακτέα και άρα και στην εξεταστέα ύλη.

## **ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΚΟΣΜΟΥ** **ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

### **ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'**

Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΝ 19<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ (1815-1871)

1. ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ ΤΗΣ ΒΙΕΝΝΗΣ (1814-1815) (σελ. 9 – 12)

2. ΤΑ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (σελ. 13 – 15)

3. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821 - ΕΝΑ ΜΗΝΥΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ:

**ΜΟΝΟ:** Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων. Η έκβαση της Επανάστασης. (σελ. 29 – 33)

4. ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ (1830-1881) (σελ. 34 – 37)

6. Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ (σελ. 41 – 43)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'**

ΑΠΟ ΤΟΝ 19<sup>ο</sup> ΣΤΟΝ 20<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ (1871-1914)

3. ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (σελ. 60 - 62)

4. ΕΘΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ (σελ. 63 - 67)

5. ΟΙ ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ (σελ. 68 - 73)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**

Ο Α' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ

1. ΟΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ (1870-1914) (σελ. 75 – 77)

3. Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΟΝ Α' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ (σελ. 81 – 84)

4. ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΙΣΙΩΝ (1919-1920) (σελ. 85 – 88)

5. Ο ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (1919-1922) (σελ. 88 – 93)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**

Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ

1. Η ΔΕΚΑΕΤΙΑ 1920-1930 (σελ. 97 – 100)

2. ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1923-1930). Προς την πολιτική σταθεροποίηση. (σελ. 101)

3. Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ (σελ. 104 - 105)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'**

Ο Β' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

5. ΤΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ – ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑ (σελ. 129 – 132)

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Από το βιβλίο «*Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής*» της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Λ. Αδαμόπουλου κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2018-19.

#### Κεφ. 1<sup>ο</sup>: Διαφορικός Λογισμός

- Παρ. 1.2. Η έννοια της παραγώγου (χωρίς τη «Στιγμαία Ταχύτητα»).
- Παρ. 1.3. Παράγωγος συνάρτησης
- Παρ. 1.4. Εφαρμογές των Παραγώγων, (χωρίς το κριτήριο της 2<sup>ης</sup> παραγώγου).

#### Κεφ. 2<sup>ο</sup>: Στατιστική

- Παρ. 2.3. Μέτρα Θέσης και Διασποράς, (χωρίς τις υποπαραγράφους: «Σταθμικός Μέσος», «Εκατοστημόρια», «Εκατοστημόρια σε ομαδοποιημένα δεδομένα», «Επικρατούσα Τιμή», «Επικρατούσα Τιμή σε ομαδοποιημένα Δεδομένα», «Ενδοτεταρτημοριακό εύρος»).

#### Κεφ. 3<sup>ο</sup>: Πιθανότητες

- Παρ. 3.1. Δειγματικός Χώρος-Ενδεχόμενα.
- Παρ. 3.2. Έννοια της Πιθανότητας (χωρίς την υποπαραγραφο: «Αξιωματικός Ορισμός Πιθανότητας»).

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

Οι τύποι 2 και 4 των σελίδων 93 και 94 του βιβλίου «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής» θα δίνονται στους μαθητές κατά την εξέταση θεμάτων των οποίων η αντιμετώπιση απαιτεί τη χρήση τους.

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Εξεταστέα ύλη :

### **A. Νεοελληνική Γλώσσα**

Από το βιβλίο Έκφραση - Έκθεση τεύχος Γ' της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Χ. Τσολάκη κ.ά., έκδοση ΙΤΥΕ,2016

Κεφάλαιο 1: Η πειθώ, σελ.1-19,26-49,64-74,80-81,89-91,95—98

Κεφάλαιο 2: Το δοκίμιο, σελ.101-103,107-152,155-158,161-163,167-169,174-175,180-193,198-200,206-253

### **B. Νεοελληνική Λογοτεχνία**

- 1.Τ. Σινόπουλος, «Ο καιόμενος»
- 2.Τ. Λειβαδίτης, «Καντάτα ( απόσπασμα)»
- 3.Μ. Αναγνωστάκης «Θεσσαλονίκη, Μέρες του 1969 μ.Χ»
- 4.Ν. Κάσδαγλης, «Σοροκάδα»
5. Μ. Κέντρου - Αγαθοπούλου, «Ο Μοτοσικλετιστής»

